

Inhaltsverzeichnis

Aufgabe vom 16. u 17.3.....	1
Lösungen zu Aufgabe vom 16. u 17.3.....	1
Aufgabe vom 19.3. - 20.3.....	1
Lösungen zu Aufgabe vom 19.3. - 20.3.....	1
Aufgabe vom 23.3.....	2
Lösung zu Aufgabe vom 23.3.....	2
Aufgabe vom 24.3. u. 26. 3. u. 27.3.....	2
Lösung zu Aufgabe vom 24. u. 26. 3. u. 27.3.....	2
Aufgabe vom 30.3.....	3
Lösung zu Aufgabe vom 30.3.....	3
Aufgabe vom 31.3.....	3
Lösung zu Aufgabe vom 31.3.....	3
Aufgabe vom 2.4.....	3
Lösung zu Aufgabe vom 2.4.....	3
Aufgabe vom 3.4.....	4
Lösung zu Aufgabe vom 3.4.....	4

Wenn mir jemand die bearbeiteten Aufgaben schickt, werde ich sie verbessern. Jedenfalls sollten die bearbeiteten Aufgaben hergezeigt werden, sobald der reguläre Schulbetrieb wieder läuft.
Ältere Materialien finden sich auf <http://gym.heme.at/ueb3abpsl19.pdf>

Aufgabe vom 16. u 17.3.

Bearbeite die Aufgabe 14/IV

Lösungen zu Aufgabe vom 16. u 17.3.

1. quidam: Gewisse Buben pflegen nicht vor der zweiten Stunde in die Schule zu kommen.
2. quasdam: Der Lehrer lobt die Mädchen immer, die anderen Schüler aber ermahnt er.
3. cuiusdam: Schon lange erzählst du von der (über die) Schönheit eines gewissen Mädchens; warum zeigst du sie uns nicht?
4. quadam: Claudia erwartet den/ihren Freund immer zu einer gewissen Stunde (Ablativus temporis=Zeitablativ), wenn die Eltern schon schlafen.

Aufgabe vom 19.3. - 20.3.

Übersetze den Text von 14/V : Filiae Danai facinus committunt

Lösungen zu Aufgabe vom 19.3. - 20.3.

Danaus, welcher fünfzig Töchter hatte, war ein König von höchstem Ehre. Aber an einem gewissen Tag beschloss ein Mann mit dem Namen Aegyptus, sich dessen Königreich mit Gewalt zu verschaffen. Er erkannte aber: „Wenn ich Danaus töte, ist dessen (sein) Königreich trotzdem nicht mein(es). Ich muss auch seine fünfzig Töchter töten. Wie kann ich dies machen?“ Weil aber Aegyptus fünfzig Söhne hatte, erkannte er: „Ich kann meine Söhne mit den Töchtern des Danaus

verheirateten.“ So machten an demselben Tag fünfzig Jünglinge und ebenso viele Jungfrauen eine Hochzeit. Danaus aber befahl den Töchtern: „Wenn die Männer nach dem Mahl schlafen, tötet diese!“ Eine allein aus den Töchtern widersetzte sich diesem Befehl, die übrigen aber gehorchten dem Vater und töteten in der Nacht ihre Männer. Deshalb schickten sie die Götter in den Tartarus, wo sie diese Strafen büßen: Sie müssen immer das Wasser aus dem Fluss tragen und in ein Fass hineinschütten. Weil aber dieses Fass durchlöchert ist, ist kein Ende dieses Werkes.

Aufgabe vom 23.3.

Lerne die Vokabel der Lektion 14

Übersetze folgende Formen und wiederhole die dazugehörigen Stammformen: sie bestrafen, bibi, steterunt, invitant, sie ihr habt erkannt, gib zurück!, bestraft zu werden

Lösung zu Aufgabe vom 23.3.

Übersetze folgende Formen und wiederhole die dazugehörigen Stammformen:

sie bestrafen: punio, -is, -ire, punivi, punitus: puniunt

bibi: bibo, bibis, bibere, bibi, -: ich habe getrunken

steterunt: sto, stas, stare, steti, -: ich bin gestanden

invitant: invito, -as, -are, invitavi, invitatus: sie laden ein

sie ihr habt erkannt: intellego, -is, -ere, intellexi, intellectus: intellexistis

gib zurück!: reddo, -is, -ere, reddidi, redditus: redde

bestraft zu werden: punio, -is, -ire, punivi, punitus: puniri

Aufgabe vom 24.3. u. 26. 3. u. 27.3.

Wiederhole die Vokabel der Lektion 13, 12, 11

Übersetze folgende Formen:

mit meinen Händen, die Formen zweier Fälle (forma, formae f. Form), meridie, iter unius diei,

seiner Liebe, multa opera, nullum metum, neglexistis, petunt, peti, neminem video, quaeri solet,

amor parentum, dederunt, sie haben geholfen, quod periculum times?, interficis

virgini pulchrae, confici, confeci, multa sciverunt, eius pulchritudo placet, auf derselben Insel, wir haben gespielt, wir spielen

Lösung zu Aufgabe vom 24. u. 26. 3. u. 27.3.

mit meinen Händen meis manibus, die Formen zweier Fälle (forma, formae f. Form) formae/formas

duorum casuum, meridie zu Mittag, iter unius diei der Weg eines Tages, seiner Liebe amoris sui /

amori suo, multa opera viele Werke, nullum metum keine Furcht, neglexistis ihr habt missachtet,

petunt sie streben an, peti angestrebt zu werden, neminem video ich sehe niemanden, quaeri solet

er/sie/es pflegt gesucht zu werden, amor parentum die Liebe der Eltern, dederunt sie haben

gegeben, sie haben geholfen iuverunt, quod periculum times? welche Gefahr fürchtest du?,

interficis du tötetest

virgini pulchrae der schönen Jungfrau, confici vollendet zu werden, confeci ich habe vollendet, multa sciverunt sie wußten viel (Dt. ist Präteritum die Erzählzeit,, eius pulchritudo placet ihre/seine Schönheit gefällt, auf derselben Insel in eadem insula, wir haben gespielt lusimus, wir spielen ludimus

Aufgabe vom 30.3.

Wiederhole die Vokabel der Lektion 10

Bilde das Perfekt zu folgenden Formen und übersetze 1. prohibent 2. vincitis 3. ducit 4. occido 5. facis 6. liberamus

Übersetze: 7. ihr habt befreit 8. sie haben verloren 9. wir machen 10. wir haben gemacht

Lösung zu Aufgabe vom 30.3.

Bilde das Perfekt zu folgenden Formen und übersetze 1. prohibent sie halten ab prohibuerunt sie haben abgehalten 2. vincitis ihr besiegt vicistis ihr habt besiegt 3. ducit er/sie/es führt duxit er/sie/es hat geführt 4. occido ich töte occidi ich habe getötet 5. facis du machst fecisti du hast gemacht 6. liberamus wir befreien liberavimus wir haben befreit

Übersetze: 7. ihr habt befreit liberavistis 8. sie haben verloren amiserunt 9. wir machen facimus 10. wir haben gemacht fecimus

Aufgabe vom 31.3.

Wiederhole die Vokabel der Lektion 9

Übersetze: 1. wir haben bewahrt 2. zur großen Ehre des Soldaten 3. diesen Hund 4. eadem nocte 5. quod flumen vides? 6. delevimus 7. fugi 8. multorum hominum 9. ihr besteigt 10. occupate

Lösung zu Aufgabe vom 31.3.

Übersetze: 1. wir haben bewahrt *servavimus* 2. zur großen Ehre des Soldaten *ad magnam gloriam militis* 3. diesen Hund *eum/hunc canem* 4. eadem nocte *in derselben Nacht* 5. quod flumen vides? *Welchen Fluss siehst du?* 6. delevimus *wir haben zerstört* 7. fugi *ich bin geflohen/Inf. Prs. Pass, wörtliche Übersetzung ist erst mit späterer Grammatik sinnvoll* 8. multorum hominum *vieler Menschen* 9. ihr besteigt *ascenditis* 10. occupate *besetzt!*

Aufgabe vom 2.4.

Wiederhole die Vokabel der Lektionen 7 und 8

Übersetze: 1. restitit 2. resistit 3. scelera commiserunt 4. sie vertreiben 5. den zwei Beispielen 6. beim großen Lager 7. paretis 8. contendunt 9. contenderunt 10. mittite

Lösung zu Aufgabe vom 2.4.

Übersetze: 1. restitit *er widersetzt sich* 2. resistit *er hat sich widersetzt* 3. scelera commiserunt *sie*

haben Verbrechen begangen (sie begingen Verbrechen) 4. sie vertreiben expellunt 5. den zwei Beispielen duobus exemplis 6. beim großen Lager ad castra magna (Pluralwort!) 7. paretis ihr gehorcht 8. contendunt sie eilen 9. contenderunt sie sind geeilt 10. mittite schickt!

Aufgabe vom 3.4.

Wiederhole die Vokabel der Lektionen 4 bis 6

Übersetze: 1. du hast dich genähert 2. sie haben gekonnt 3. grati auxilii 4. aedificari 5. duos annos manserunt 6. properate nobiscum 7. delectavimus 8. in alienam terram 9. aliud gaudium placet 10. bene pugnamus.

Lösung zu Aufgabe vom 3.4.

Übersetze: 1. du hast dich genähert *appropinquavisti* 2. sie haben gekonnt *potuerunt* 3. grati auxilii *der angenehmen Hilfe* 4. aedificari *erbaut (zu) werden* 5. duos annos manserunt *sie sind zwei Jahre geblieben (sie blieben zwei Jahre)* 6. properate nobiscum *eilt mit uns!* 7. delectavimus *wir haben erfreut* 8. in alienam terram *in ein fremdes Land (Akkusativ, wohin?)* 9. aliud gaudium placet *eine andere Freude gefällt* 10. bene pugnamus *wir kämpfen gut.*